

SAMENSTELLING
Tijl De Bast

Wist je dat ...

Scholen met multicultureel beleid verkleinen de kloof tussen allochtone en autochtone scholieren. In Vlaamse scholen die bewust omgaan met culturele diversiteit, is er meer gelijkheid tussen allochtone en autochtone leerlingen. Dat geldt zowel op het vlak van welzijn als prestaties. De kloof tussen allochtone en autochtone scholieren is groter in scholen die culturele diversiteit negeren of afwijzen. Dat blijkt uit een grootschalige studie van het Centrum voor Sociale en Culturele Psychologie, KU Leuven. (Bron: press.kuleuven.be)

In de kijker

Website www.vzwtolbo.be

Toegankelijkheid, een opdracht voor allen! Met die slagzin maakt vzw TolBo meteen duidelijk waar het bij hen om draait: optreden als een 'verbindingsagent' tussen burgers, organisaties en structuren en de (lokale) overheden om zo te komen tot een 'integraal toegankelijke' samenleving. Dat doen ze door informatie te delen, sensibiliserend op te treden bij bestaande projecten en initiatieven en mogelijke tekortkomingen onder de aandacht te brengen. Waar mogelijk helpen ze mensen en organisaties met het zoeken naar oplossingen. Op www.vzwtolbo.be lees je hoe zij je kunnen helpen bij het zo toegankelijk mogelijk maken van onze samenleving.



De politiek aan het woord: standpunten over leerlingenbegeleiding



Ann het woord

De politiek aan het woord: standpunten over leerlingenbegeleiding

Met het oog op de verkiezingen van 26 mei wil Caleidoscoop de mening kennen van onze politieke partijen over thema's die leerlingenbegeleiders aanbelangen. Daarom legden we aan alle politieke partijen vertegenwoordigd in het Vlaams Parlement zeven vragen voor. We vroegen de zes fracties (CD&V, Vlaams Belang, Open Vld, sp.a, N-VA, Groen), de Union des Francophones (UF, zetel in het Vlaams Parlement) en de onafhankelijke leden om een reactie. De antwoorden die we ontvingen, leer je hier.

sp.a	CD&V	Vlaams Belang	Open Vld
<p>Voor sp.a zijn er twee elementen die insake zorg- en ondersteuning moeten bijgevoegd worden: de ondersteuning voor scholen moet versterkt worden en de plaats die extra zorg vandaag met zich meebrengt moet gereduceerd worden. De school is voor sp.a het centrale punt van het zorgbeleid. De ondersteuningsovereenkomsten die worden gecoördineerd hebben er vooral voor gezorgd dat ondersteuners meer in de aula zitten dan op school. Door ze netverantwoordelijk en regionaal te organiseren brengen we de ondersteuning dichtbij de school. Daarnaast willen we als sp.a de plaats die schoolverzuim door de inzet van een zorgpersoneel waarmaken met goede praktijken als bv. het Project Talent.</p>	<p>Het M-decreet wordt een echt begeleidingsdecreet gericht op de leerkracht voor alle leerlingen. Het van alle ondersteuning die we in de scholen inzetten voor kinderen met extra zorgvragen. We sturen dit bij zodat de ondersteuning snel en efficiënt kan ingezet worden, dichtbij de leerling en de leerkracht. We breiden de FAST Teams (een lokale interventie team kinderen met gedragsproblemen) uit over Vlaanderen en zorgen dat dit in elk ondersteuningsovereenkomst evident aanbod wordt. Ook voor hoogleraar leerlingen voorzien we ondersteuning. Hiertoe passen we regelgeving aan. Daarnaast vertrekken we de expertise van leraren in deze thematiek door te vertrokken te maken met goede praktijken als bv. het Project Talent.</p>	<p>Het Vlaams Belang wenst het M-decreet te herzien. Het Vlaams Belang gelooft enkel in onderwijs op maat. Een te grote diversiteit in het klaslokaal maakt aangepast onderwijs onmogelijk en is geen goede zaak, zowel voor de leerlingen met zorgvragen als voor de andere leerlingen. Voor leerlingen met zorgvragen is er in het bijzonder onderwijs een grote expertise ontwikkeld. Daar moet op worden ingezet. Daarnaast moeten vooral voldoende middelen voorzien worden, zowel in het gewoon als in het buitengewoon onderwijs (ondersteunend personeel) aanwezig is om de leerlingen de grootste kerntaken te bieden. Invoeren van kleinere klassen is hierbij van essentieel belang.</p>	<p>Wij zijn voorstander van een grondige herziening van het M-decreet zonder te raken aan het uitgangspunt van inclusie. Er moet een massier gevonden worden om het aantal leerlingen met verhoogde zorgvragen die in dezelfde klas zitten te beperken. Een school mag een leerling niet wegjagen indien de nodige aanpassingen 'redelijk' zijn. Maar die wegging gebeurt nu telkens op basis van de leerling zelf. Het aantal leerlingen met verhoogde zorgvragen wordt hier niet meer gemeten. Op deze manier kan er niet gegarandeerd worden dat de leerlingen (en zijn medeleerlingen) de ondersteuning kunnen krijgen die nodig is. Door ook de leerlingsovername van de klasgroep waarna de leerling in kwestie zou terechtkomen mee te nemen, kan de druk op de leerkracht lagergevoeld worden.</p>

1 | Caleidoscoop: De politiek aan het woord / mei 2019

2 | Caleidoscoop: De politiek aan het woord / mei 2019

Met het oog op de verkiezingen wilde Caleidoscoop de mening kennen van onze politieke partijen over thema's die leerlingenbegeleiders aanbelangen. Daarom legden we aan alle politieke partijen vertegenwoordigd in het Vlaams Parlement zeven vragen voor. We publiceerden de antwoorden aan de vooravond van de verkiezingen op de website van Caleidoscoop (www.caleidoscoop.be). Omdat verkiezingsbeloften ook na de stembusgang relevant blijven, houden we ze voor jullie nog even online.

Straffe cijfers!

23

basisscholen kregen in het schooljaar 2017-2018 een doorlichting voor het kwaliteitsgebied leerlingenbegeleiding. De inspectie vond dat 18 van de 23 scholen tegemoet kwamen aan de verwachting op het vlak van brede basiszorg.

(Bron: Onderwijsspiegel 2019, raadpleegbaar op www.onderwijsinspectie.be)

57,28
%

Bijna 6 leerlingen op 10 kwam in het schooljaar 2017-2018 in contact met het CLB. Deze en andere cijfers uit LARS kan je nalezen in het intersectoraal CLB-jaarverslag via <https://bit.ly/2HB25zB>.



3/10

Uit een enquête die enkele studenten geneeskunde aan de Universiteit Antwerpen organiseerden bij 362 studenten geneeskunde in zowat alle landen van Europa, blijkt dat 29,1% van de Europese studenten geneeskunde tijdens zijn of haar opleiding geen vak rond vaccinatie of vaccinologie krijgt. De cijfers verschillen wel sterk van land tot land. België doet het uitstekend: in ons land gaat het slechts om 5 % van de ondervraagde studenten. Frankrijk (39 %) en Letland (43 %) scoren bijzonder zwak. 'Onrustwekkend,' zegt de universiteit zelf, 'want de gezondheidswerkers van de toekomst zullen een belangrijke rol spelen in de strijd tegen de antivaccinatiebewegingen.' De Wereldgezondheidsorganisatie beschouwt voor 2019 de antivaccinatiebeweging als een van de tien grootste bedreigingen voor de volksgezondheid.

(Bron: <https://www.uantwerpen.be/nl/pers/persberichten/>, geraadpleegd op 3 april 2019)



(Bron: CSBO. P.M.S. voor iedereen. Brussel: 1972.)

'De mensen uit de P.M.S.-wereld spreken een eigen taaltje met een eigen woordenboek. Zij praten over diagnose, prognose, begeleiding, vragenlijst, persoonlijkheid, indexen, percentielen [...] Dergelijke taal is voor de buitenstaander onverststaanbaar. Elke geleerd-oenerij is een nutteloze hindernis en maakt een goede begeleiding gewoon onmogelijk.'

'Ik kijk ernaar uit om op te komen voor de belangen en rechten van alle kinderen en jongeren in Vlaanderen. Elk kind heeft recht op goede zorg, onderwijs, ruimte om zich te ontwikkelen en bescherming tegen elke vorm van geweld.' Het zijn misschien evidente woorden die kersvers Kinderrechten-commissaris Caroline Vrijens bij haar aanstelling liet optekenen in De Morgen (22 mei 2019), maar ze kunnen niet genoeg herhaald worden.

In de kijker

Armoedeprijs 2019 gaat naar vzw De Schakel

De Armoedeprijs, de prijs die jaarlijks wordt uitgereikt door Welzijnszorg aan organisaties die actief de positie van mensen in armoede willen verbeteren, ging dit jaar naar vzw De Schakel uit Puurs. De prijs werd mee in ontvangst genomen door Marleen Van den Mooter (midden op de foto), vrijwilliger-coördinator bij De Schakel en ook al jaren de verantwoordelijke kansenbevordering bij Vrij CLB Netwerk.

De prijs is goed voor een bedrag van 20.000 euro en een trofee en werd vanwege de jubileumeditie uitgereikt door koning Filip. Het is immers tegelijk de 50e verjaardag van Welzijnszorg én de 20e prijsuitreiking. Deze financiële stimulans is zeer welkom bij De Schakel en kan helpen om de basiswerking en de structurele werking tegen armoede en uitsluiting te kunnen blijven voeren.

Marleen Van den Mooter bedrukte in haar dankwoord in de eerste plaats het belang van deze prijs als erkenning voor de volgehouden inzet van alle vrijwilligers en de themawerker. Marleen omschreef De Schakel als 'een proeftuin van samenleven tussen mensen met uiteenlopende achtergronden' en legde de nadruk op 'SAMEN werken tegen armoede en uitsluiting, de zwaksten betrekken en een volwaardige plaats geven. Niet alleen in De Schakel zelf, maar ook in de samenleving.'

